

УОААР
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Аксайского района Грушевская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Грушевская СОШ)

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета школы

МБОУ Грушевской СОШ

 О.А. Сухорукова

Протокол от 14.04.2025 № 5



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Аксайского района Грушевская средняя общеобразовательная школа
за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аксайского района Грушевская средняя общеобразовательная школа |
| Руководитель | Буланов Алексей Анатольевич |
| Адрес организации | 346714, Ростовская обл., Аксайский р-н, Грушевская ст-ца, Школьная ул., 25 |
| Телефон, факс | (8-863-50) 3-57-06, (8-863-50) 3-56-62 |
| Адрес электронной почты | grusosh@yandex.ru |
| Учредитель | Управление образования Администрации Аксайского района |
| Дата создания | 1 сентября 1913 год |
| Лицензия | От 4.06.2013 № 3477, серия 61 ЛО1 № 0000719 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 29.01.2015 № 2469, серия 61 АО1 № 0000617; срок действия: до 29 января 2027 года |
| Режим работы | Школа работает по пятидневной рабочей неделе с 8.00 до 20.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. |

| | |
|--|---|
| Сведения о взаимодействии с организациями-партнерами, органами исполнительной власти | <p>Договор от 01.09.2024 с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования Центр профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района;</p> <p>Договор от 01.09.2024 с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования Центром творчества детей и молодежи Аксайского района;</p> <p>Договор от 01.09.2024 с муниципальным бюджетным учреждением культуры Аксайского района Межпоселенческая Центральная библиотека им. М. Шолохова;</p> <p>Договор о взаимном сотрудничестве от 01.09.2024 с муниципальным бюджетным учреждением культуры Грушевского сельского поселения «Грушевский сельский Дом культуры»;</p> <p>Договор о сотрудничестве и совместной деятельности от 01.09.2024 с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа «Юность» г. Аксай;</p> <p>Соглашение о взаимодействии с муниципальным бюджетным учреждением «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Аксайского района» от 31.03.2024;</p> <p>Договор от 01.09.2024 с Администрацией Грушевского с/поселения;</p> <p>Договор №2-3/ЮР об оказании медицинских услуг от 19.01.2024 с МБУЗ ЦБР в Аксайском районе;</p> <p>Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 01.09.2022 с ГБПОУ РО «Новочеркасский машиностроительный колледж»;</p> <p>Договор о сотрудничестве с ГБУ культуры Ростовской области «Аксайский военно-исторический музей» от 01.09.2024.</p> <p>Договор о сотрудничестве с МБУ ДО АР «ДШИ п. Рассвет» от 01.09.2024.</p> |
|--|---|

МБОУ Грушевская СОШ (далее – Школа) расположена в западной части станицы Грушевской. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 85 процентов – в радиусе 3 километров от Школы, 15 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|------------------------|---|
| Директор | <ul style="list-style-type: none"> - действует без доверенности от имени Школы, представляет её интересы в государственных и муниципальных органах, иных организациях; - определяет в рамках своей компетенции приоритетные направления деятельности Школы для достижения целей, ради которых она создана, и соответствующие указанным целям, принципы формирования и использования имущества Школы; - обеспечивает составление плана финансово-хозяйственной деятельности Школы и представление его на согласование Учредителю в порядке, определенном Учредителем Школы. - утверждает отчет о результатах деятельности Школы и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества и представляет его Учредителю на согласование; - утверждает годовой бухгалтерский баланс и регламентирующие деятельность Школы внутренние документы; - в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим уставом, распоряжается имуществом Школы, совершает сделки от имени Школы, заключает договоры, выдает доверенности; - открывает лицевые счета Школы в органах казначейства; - разрабатывает и утверждает штатное расписание Школы; - самостоятельно определяет структуру аппарата управления, численный, квалификационный и штатный составы; - в пределах своей компетенции издаёт локальные нормативные акты, распоряжения, приказы и даёт указания, обязательные для всех работников школы; - назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений и других работников, заключает (расторгает) с ними трудовые договоры, осуществляет приём на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии со статьями Трудового Кодекса РФ; - определяет при приёме на работу должностные обязанности работников; - применяет меры поощрения и привлекает к дисциплинарной и иной ответственности учащихся и работников Школы; - утверждает учебную нагрузку педагогических работников, устанавливает ставки и должностные оклады, размеры выплат компенсационного и стимулирующего характера работников Школы в пределах имеющихся финансовых средств с учётом |

| | |
|-------------|--|
| | <p>ограничений, установленных действующими нормативами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует ведение воинского учета граждан в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации; - формирует контингент учащихся; утверждает режим работы и расписание занятий учащихся; - осуществляет иные полномочия, установленные законодательством Российской Федерации, настоящим уставом и заключенным трудовым договором. |
| Совет школы | <p>Компетенция Совета Школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование программы развития Школы; - согласование локальных актов, разработанных Школой в случае, когда они касаются всех участников образовательных отношений; - согласование режима занятий учащихся, в том числе продолжительности учебной недели (пяти- или шестидневная); - согласование отчёта о результатах самообследования Школы; - совместно с директором представление интересов Школы в государственных, муниципальных органах управления, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), представление интересов учащихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних; - рассмотрение вопросов и внесение предложений педагогическому совету Школы о мерах дисциплинарного взыскания в отношении учащихся, неоднократно нарушающих Устав Школы, правила поведения в школе; - рассмотрение вопросов и принятие решений в отношении родителей, не оказывающих должного внимания обучению и воспитанию своих детей; - согласование решения об установлении требований к одежде и внешнему виду обучающихся Школы; - участие в разрешении конфликтов между участниками образовательных отношений; - при наличии оснований, может ходатайствовать перед директором Школы о расторжении трудового договора с педагогическими работниками и работниками из числа административного персонала; - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы; - рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания, организации питания учащихся и других вопросов, регламентирующих жизнедеятельность Школы, принятие мер к их улучшению; - согласование перечня и порядка предоставления дополнительных платных образовательных услуг; |

| | |
|----------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - осуществление общественного контроля для рационального расходования средств финансового обеспечения выполнения муниципального задания, доходов от предпринимательской деятельности Школы, привлеченных внебюджетных средств; - осуществление иных полномочий в соответствии с требованиями законодательства в сфере образовании, настоящего Устава и локального акта Школы, не противоречащие законодательству Российской Федерации. |
| Педагогический совет | <p>Компетенция Педсовета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса, - разработка и принятие концепции, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, программы развития Школы; - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, профилей обучения, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - определение порядка разработки, утверждения и периодичности корректировки индивидуальных учебных планов обучающихся; - определение формы и порядка проведения промежуточной аттестации учащихся, а также деятельности по предупреждению и ликвидации их академической задолженности; - принятие плана работы Школы на предстоящий год и анализа работы за прошедший учебный год, календарного учебного графика, учебных планов, планов внеурочной деятельности, перечня учебников в соответствии с Федеральным перечнем, локальных нормативных актов Школы, касающихся организации образовательного процесса; - внесение предложений по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - принятие решения о переводе учащихся в следующий класс, об оставлении на повторное обучение, допуске к государственной итоговой аттестации, выдаче документов установленного образца об образовании, справки особого образца выпускникам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию; - о награждении учащихся за особые успехи в учении грамотами, похвальными листами, медалями; - принятие решения об исключении учащегося из школы, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия |

| | |
|---------------------------|--|
| | <p>исчерпаны, в порядке определенным Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие отчёта о самообследовании Школы; - принятие решения о представлении к поощрению и награждению педагогических работников Школы; - заслушивание информации и отчетов педагогических работников Школы, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни учащихся и другие вопросы образовательной деятельности Школы; - обсуждение режимных моментов деятельности Школы, сменности занятий по классам; - принятие решений о требованиях к одежде и внешнему виду учащихся; - осуществление иных полномочий в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и настоящего Устава. |
| Общее собрание работников | <p>Компетенция Собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выносит рекомендации по вопросам изменения Устава Школы, её ликвидации и реорганизации; - принимает решение о необходимости заключения коллективного договора с администрацией Школы, рассматривает и принимает проект; - создает Совет трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением; - заслушивает ежегодный отчет Совета трудового коллектива и администрации Школы о выполнении коллективного договора; - принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Школы (в том числе: правила внутреннего трудового распорядка, о комиссии по охране труда, об оплате труда работников Школы, о стимулирующих выплатах работникам Школы, о порядке выплаты материальной помощи работникам), а также положения о педагогическом совете, о Совете Школы; - избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - определяет численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избирает ее членов; - избирает представителей трудового коллектива в органы |

| | |
|----------------------|---|
| | <p>управления Школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Школе, выдаёт рекомендации по ее укреплению, - принимает решение об объявлении забастовки и выборах органа, возглавляющего забастовку; - осуществляет общественный контроль за работой администрации Школы по охране здоровья работников, созданию безопасных условий труда; - принимает решения о социальной поддержке работников Школы; - определяет меры, способствующие более эффективной работе Школы, вырабатывает и вносит предложения директору Школы по вопросам улучшения функционирования Школы, совершенствования трудовых отношений, созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; - выдвигает коллективные требования работников Школы и избирает полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; - принимает решение об объявлении забастовки и выбирает орган, возглавляющий забастовку; - решение других вопросов текущей деятельности Школы, не противоречащих законодательству и настоящему Уставу. |
| Родительский комитет | <p>Компетенция общешкольного родительского комитета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся; - участие в разработке и обсуждении программы развития Школы; - участие в организации и проведении досуга школьников, культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок; - выработка рекомендаций, в пределах своей компетенции, по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания школьников, в том числе по укреплению их здоровья, организации питания, безопасным и комфортным условиям пребывания; - оказание помощи администрации школы в подготовке школы к началу нового учебного года; - содействие администрации школы, педагогическому коллективу в защите законных прав и интересов учащихся, разрешению конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений; - председатель общешкольного родительского комитета входит |

| | |
|--|--|
| | в состав Совета школы по должности; - выполнение иных функций, вытекающих из необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности Школы. |
|--|--|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три школьных методических объединения:

- начальных классов;
- естественно-математических наук;
- гуманитарных наук.

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Сведения о режиме занятий, количестве смен определены в [Календарном учебном графике на 2024-2025 учебный год](#).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|---|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 119 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 160 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» | 25 |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 304 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ Грушевская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- 3.

Профили обучения

В 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО для обучающихся 10 и 11 классов. Перечень предметов на углубленном уровне для 10 класса в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году |
|----------------|------------------------------|---|
| Универсальный | Математика Литература | 15 |
| Универсальный | Математика Обществознание | 10 |

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 1 (0,003%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития .

Воспитательная работа

В 2024 году целью воспитательной работы школы было развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи,

созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России) и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

-формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ Грушевской СОШ:

-усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний), *в том числе донское казачество*;

-формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

-приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

-достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

-осознание российской гражданской идентичности;

- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

-готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

-наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

-сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ Грушевской СОШ планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Достижение воспитательной цели и задач осуществляется через реализацию «Программы воспитания», которая является составной частью ООП на разных уровнях школьного образования. При составлении календарно-тематического плана ВР учитывались традиции школы, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности обучающихся и родителей.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной

деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных

потребностей.

Сведения о призовых достижениях и участии в конкурсах, соревнованиях 2024 год

| Название мероприятия | Уровень | Количество участников | Класс | Ф.И.О. руководителя | Место | Награда |
|---|---------------|-----------------------|----------------------|--|--|---|
| Шахматный турнир | Районный | 3 | 8,9-а | Буланов А.А. | участие | |
| Я выбираю профессию | Районный | 1 | 9-б | Буланов А.А. | 3 | грамота |
| Живая классика | Районный | 3 | 6-а 9-а 7-а | Бокова И.Г. Бокова И.Г. Маслова С.В. | участник лауреат участник | сертификат диплом сертификат |
| Конкурс казачьей песни | областной | 15 | 1-а | Каклюгина О.А. | участник | сертификат |
| Соревнования по стрельбе | Районный | 3 | 7-а 9-а 10 | Буланов А.А. | участник участник участник | сертификат сертификат сертификат |
| Турнир «Чудо-шашки» | Районный | 4 | 3 3 5-а 7-а | Буланов А.А. | участник участник участник участник | сертификат сертификат сертификат сертификат |
| Олимпиада младших школьников | Районный | 3 | 4-а 4-а 4-б | Тихонова Р.В. | участник участник участник | сертификат сертификат сертификат |
| Военно-спортивная игра «Орленок – 2024» | Районный | 8 | 8-10 | Буланов А.А. | участие | сертификат |
| Конкурс на лучшую организацию работы по военно-патриотическому воспитанию | Районный | | | Буланов А.А. Бандурина С.В. | 3 | грамота |
| Конкурс отрядов ЮИД «Новые дела ЮИД с ПДД» | Районный | 10 | 3-а, 5-а | Шабельская А.Ф. Маслова С.В. | 3 | грамота |
| Юнармейские сборы | Районный | 15 | 9-11 | Буланов А.А. | участие | сертификат |
| Соревнования по волейболу «Серебряный мяч» | Районный | 14 | 6-7 | Калиниченко А.М. | участие | сертификат |
| ГТО | Всероссийский | 8 | 7-9 | Буланов А.А. | участие | |
| Диктант Победы | Всероссийский | 7-10 | 75 | Глущенко А.С. | участие | сертификат |
| Шахматный турнир «Дебют» | Районный | 1-а 1-б | 4 | Шеховцова Д.А. | участие | сертификат |
| Соревнования по пожарно-прикладному спорту | Районный | 9-б | 6 | Киреева А.А. | участие | сертификат |
| Конкурс «Пасха радость нам несет» | Районный | 1-4 | 8 | классные руководители | 1 1 1 2 4 - участие | грамота грамота грамота грамота 4 сертификата |
| Конкурс видеороликов «Профминутка» | Областной | 1-а, 4 | 7 | Шабельская А.Ф. Лукьянова Н.И. | участие | сертификат |
| Конкурс сочинений «Без срока давности» | Районный | 10 | 1 | Бокова И.Г., | участие | сертификат |
| Конкурс литературного творчества на тему пожарной безопасности | районный | 10 | 1 | Дружинина Л.М. | 1 | грамота |

| | | | | | | |
|---|-----------|---|-----|--|---|---|
| «Человек доброй воли». | | | | | | |
| Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди казачьей молодежи | Районный | 10 | 6 | Буланов А.А. | участие | сертификат |
| Конкурс агитплакатов «Я в рабочие пойду» | Районный | 9 | 7 | Бунина В.В. | участие | сертификат |
| Конкурс видеороликов по итогам проекта «Билет в будущее» | Районный | 8-б | 1 | Бунина В.В. | 1 | грамота |
| Конкурс видеороликов по итогам проекта «Билет в будущее» | Областной | 8-б | 1 | Бунина В.В. | 2 | грамота |
| Диктант Победы | Районный | 7-11 | 108 | Глущенко А.С. | участие | сертификат |
| Неопалимая купина | Районный | 1-а, 2-б, 3-б, 8-б | 5 | Шабельская А.Ф. Ермакова Т.П. Коломыйцева Т.А. Маслова С.В. | 3 1 участие 2 3 | грамота грамота сертификат грамота грамота |
| Живая классика | Районный | 5-а, 8-а, 10 | 3 | Маслова С.В. Бокова И.Г. Бокова И.Г. | участие участие лауреат | сертификат сертификат диплом |
| Президентские состязания | Районный | 7 | 10 | Буланов А.А. | участие | сертификат |
| Пасхальное вдохновение | Районный | 1-а 2-б 3-б 8-а 8-б | 10 | Шабельская А.Ф. Ермакова Т.П. Коломыйцева Т.А. Ситникова Л.И. Маслова С.В. | 2 1 2 3 участие гран-при 1 2 3 3 2 3 | грамота грамота грамота грамота сертификат грамота грамота грамота грамота грамота грамота грамота |
| Научно-практическая конференция «Мир и мы» | Районный | 10 | 1 | Сыч С.Н. | 1 | грамота |

Дополнительное образование

В 2024-2025 учебном году на базе школы работает 1 детское объединение дополнительного образования в котором занимаются 10 воспитанников, что составляет 3 % от общего количества обучающихся школы.

Дополнительное образование ведется по программе следующей направленности: художественно-эстетическое – класс вокала.

Работа объединений организована на базе нашей школы социальным партнером - Рассветовская школа искусств (класс вокала).

27 учеников (9%) посещают ДО вокальный ансамбль «Русский сувенир» (12 чел.) и хореографические коллективы (15 чел) в Грушевском СДК. 74 ученика школы (24%) посещают учреждения дополнительного образования г. Новочеркасска, г. Ростова-на-Дону. Из них 9 человек (3%) художественную школу, 14 (4,6%)– хореографические коллективы, 18 (6%) - секции разных

видов борьбы, 13 (4,3%) – футбольные клубы, 5 (1,6%)– акробатику, 8 (2,6%)– школы английского языка, 3 (1%)– центры технического творчества, 2 (0,65%) – музыкальную школу, 1 (0,3%)– театральную студию.

Данное взаимодействие имеет большое значение в становлении эстетической культуры личности.

Внеурочная деятельность

В рамках реализации ФГОС начального общего, основного общего образования (2021) в 1-11 классах в 2024-2025 учебном году были введены **23 курса** внеурочной деятельности по различным видам направленности:

1-4 классы

| Направление внеурочной деятельности | Программа | Форма организации внеурочной деятельности |
|--|---|---|
| Спортивно-оздоровительная деятельность | «Подвижные игры» (4 класс) | Спортивная студия |
| | «Разговор о правильном питании» (1-а, б классы) | Беседа |
| Коммуникативная деятельность | «Разговоры о важном» (1-а,б, 2-а,б, 3-а,б, 4классы) | Разговор или беседа с обучающимися |
| | «Орлята России» (1-а,б, 2-а,б, 3-а,б, 4 классы) | Мероприятия-акции-проекты |
| Проектно-исследовательская деятельность | Доноведение (2-а,б, 3-а, 4 классы) | Предметный кружок |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | Музыкальный театр (2-4 классы) | Театральная студия |
| | Рукотворчество (3-б класс) | Кружок |
| «Учение с увлечением» | Умники и умницы (2-б, 3-б, 4 классы) | Метапредметный кружок |
| | Функциональная грамотность | Метапредметный кружок |

5-9 классы

| Направление внеурочной деятельности | Программа | Форма организации внеурочной деятельности |
|-------------------------------------|-----------|---|
|-------------------------------------|-----------|---|

| | | |
|---|--|------------------------------------|
| | | |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность | «Математическая грамотность» (5-а,б классы) | Обучающий курс |
| | «Читательская грамотность» (6-а,б классы) | Обучающий курс |
| | «Глобальные компетенции» (7-а,б классы) | Обучающий курс |
| | «Естественно-научная грамотность» (8-а,б классы) | Обучающий курс |
| | «Креативная грамотность» (9 класс) | Обучающий курс |
| Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку | «Россия – мои горизонты» (6-11 классы) | Профессиональные пробы |
| | «Школьный театр» (6-б, 7-а классы) | Творческое объединение |
| | Спортивный клуб (5-9 классы) | Спортивный кружок |
| Внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий | «Разговоры о важном» (5-9 классы) | Разговор или беседа с обучающимися |
| | «Я, ты, он, она – вместе целая страна» (5-а,б классы) | Разговор или беседа с обучающимися |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы | Информационные технологии (5-6 классы) | Обучающий курс |
| | Основы программирования (7-8 классы) | Обучающий курс |
| | Углубленное изучение информатики (9 класс) | Факультатив |
| | Трудности русского языка (9 класс) | Факультатив |
| | Математический практикум | Факультатив |

| | | |
|--|---|-------------|
| | (9 класс) | |
| | Географический калейдоскоп (9 класс) | Факультатив |
| | Общество и мы (9 класс) | Факультатив |
| | Физика в задачах и исследованиях (8-а,б классы) | Факультатив |
| | За страницами учебника биологии (9 класс) | Факультатив |

10-11 класс

| Направление | Название курса/ объединения | Форма организации внеурочной деятельности |
|--|---|--|
| Инвариантный компонент | | |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | Беседа «Разговоры о важном» (10-11 классы) | Разговор или беседа с обучающимися |
| | Семьеведение (10-11 классы) | Разговор или беседа с обучающимися |
| Вариативный компонент | | |
| Универсальный профиль | | |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы | Финансовая грамотность (10-11 классы) | Учебный курс |
| | От простого к сложному. Отличник ЕГЭ (11 класс) | Факультатив |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных | Россия – мои горизонты (10-11 классы) | Профессиональные пробы |

В рамках реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2024-2025 учебном году были введены в начальной школе 9 курсов внеурочной деятельности, в основной школе – 19, в средней школе – 5.

Профилактическая работа с обучающимися и семьями

С целью создания условий для формирования у учащихся устойчивых установок на неприятие асоциального поведения в школе за истекший период проводилась систематическая профилактическая работа с обучающимися.

По данным банка социальной среды учащихся в школе обучается 37 детей из 31 малообеспеченной семьи, 39 детей из 21 многодетной семьи, 26 детей из 21 неполной семьи.

На внутришкольном учете детей «группы риска», в течение учебного года, состояли пять учеников (1,6%). Причины постановки на учет: пропуски уроков без уважительной причины, систематическое нарушение Устава школы, общественного порядка, курение, несовершеннолетние под опекой.

Под опекой находятся два ученика для которой созданы условия для комфортного проживания и обучения. Подростки обеспечены всем необходимым. Ее права со стороны опекуна не нарушаются.

Продолжает деятельность Совет профилактики школы, на заседаниях которого решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся, по каждому факту принимались своевременные меры. За прошедший год на 10 заседаниях рассмотрено 29 вопросов относительно 16 обучающихся.

На заседаниях школьной службы примирения рассмотрен 1 вопрос по конфликтной ситуации относительно 2 учеников школы.

Летний отдых

Ежегодно в июне месяце для учащихся 1- 4 классов при школе работает летнее оздоровительное учреждение с дневным пребыванием детей «Радуга». В этом году в нем оздоровились 40 детей (13 %). Культурно-досуговая деятельность была организована по программе «Орлята России».

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Статистика показателей за 2021–2023 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2022–2023 учебный год | 2023–2024 учебный год | 2024–2025 учебный год |
|----------|---|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024–2025 учебного года – на конец 2024 года), в том числе: | 317 | 311 | 304 |
| | – начальная школа | 137 | 120 | 119 |

| | | | | |
|---|---|-----|-----|-----|
| | – основная школа | 161 | 168 | 160 |
| | – средняя школа | 19 | 23 | 25 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | |
| | – начальная школа | 1 | 2 | 0 |
| | – основная школа | - | 3 | 0 |
| | – средняя школа | - | - | - |
| 3 | Не получили аттестата: | | | |
| | – об основном общем образовании | - | - | 1 |
| | – среднем общем образовании | - | - | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | |
| | – в основной школе | 0 | 1 | 2 |
| | – средней школе | 2 | 2 | 2 |

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|---------------|-----------------|------|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|-----|------------|---|--------------------|-----|
| | | | | | | | | Всего | | Из них н/а | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 40 | 39 | 97,5 | 19 | 48 | 11 | 28 | 1 | 2,5 | 0 | 0 | 1 | 2,5 |
| 3 | 19 | 18 | 95 | 10 | 53 | 2 | 11 | 1 | 5 | 0 | 0 | 1 | 5 |
| 4 | 34 | 34 | 100 | 15 | 44 | 4 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 93 | 91 | 98 | 44 | 47 | 17 | 18 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент неуспевающих уменьшился на 2% (в 2023 был 4%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5» уменьшился на 5%, а процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 8% процентов (в 2023 был 49% и 10% соответственно).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|----|-----------------------|----|-----------------|---|-------------|----|------------|---|--------------------|----|
| | | | | | | | | Всего | | Из них н/а | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 44 | 42 | 95 | 16 | 36 | 4 | 9 | 2 | 5 | 0 | 0 | 2 | 5 |
| 6 | 34 | 33 | 97 | 20 | 59 | 1 | 3 | 1 | 3 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| 7 | 27 | 24 | 89 | 12 | 44 | 1 | 4 | 3 | 11 | 0 | 0 | 3 | 11 |
| 8 | 22 | 18 | 81 | 8 | 36 | 0 | 0 | 4 | 19 | 0 | 0 | 4 | 19 |
| 9 | 39 | 38 | 97 | 13 | 33 | 1 | 3 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 166 | 155 | 93 | 69 | 42 | 7 | 4 | 11 | 7 | 0 | 0 | 10 | 6 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и на «5» увеличился на 2% и на 1% (в 2023 был 40% и 3% соответственно), а процент неуспевающих увеличился на 1% (в 2023 был 6 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|------------------------|---|
| | | | | | | | | Всего | | Из них н/а | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 10 | 10 | 10 | 100 | 7 | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 13 | 13 | 100 | 2 | 15 | 2 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 23 | 23 | 100 | 9 | 39 | 2 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году увеличилась на 6% (в 2023 было 94%), качество увеличилось (в 2023 было 33% и 17% соответственно).

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

| Предмет | Сдавали всего | Сколько обучающихся | Сколько обучающихся | Средний балл |
|---------|------------------|------------------------|------------------------|-----------------|
|---------|------------------|------------------------|------------------------|-----------------|

| | человек | получили 100 баллов | получили 90–98 баллов | |
|-------------------------------------|---------|---------------------|-----------------------|------|
| Русский язык | 12 | 0 | 0 | 59 |
| Математика: (базовый уровень) | 8 | 0 | 0 | 4,01 |
| Математика: (профильный уровень) | 4 | 0 | 0 | 57 |
| История | 3 | 0 | 0 | 59 |
| Физика | 3 | 0 | 0 | 51 |
| Обществознание | 6 | 0 | 0 | 51 |
| Биологии | 2 | 0 | 0 | 63 |
| Химия | 2 | 0 | 0 | 57 |

В 2024 году результаты ЕГЭ по сравнению с 2023 годом понизились по всем предметам.

Основное общее образование

Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили «5» | Сколько обучающихся получили «4» | Сколько обучающихся получили «3» |
|-----------------------------|-----------------------------|--|--|--|
| Русский язык | 38 | 18 | 9 | 10 |
| Математика | 38 | 3 | 21 | 13 |
| Обществознание | 19 | 2 | 9 | 7 |
| География | 26 | 1 | 15 | 9 |
| Информатика | 17 | 3 | 5 | 9 |
| Биология | | 1 | 7 | 3 |
| Иностранный язык (англ.) | 3 | 3 | 0 | 0 |

В 2024 году 37 обучающихся (97%) 9 класса получили аттестат об основном общем образовании, 1 обучающаяся получила справку об образовании.

Участники олимпиад, обучающиеся по ООП ООО



Результаты ВПР

В соответствии приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 №2160 «О проведении федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ», приказом минобразования Ростовской области от 15.02.2024 № 143 «Об утверждении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях весной 2024 года в Ростовской области», с целью проведения мониторинга качества подготовки учащихся, в МБОУ Грушевской СОШ в апреле-мае месяцах были проведены Всероссийские проверочные работы по модели 1. Результаты представлены в таблицах:

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

| Предмет | Кл | Кол-во | | Справились на | | | | Ср.балл | | Подтвер. | | Повысил. | | Понизил. | |
|----------------|------|--------|-----|---------------|----|----|---|---------|-----------|----------|----|----------|----|----------|----|
| | | Всего | вып | 5 | 4 | 3 | 2 | ВПР | чет верть | чел | % | чел | % | чел | % |
| Русский яз. | 4а,б | 34 | 31 | 3 | 18 | 8 | 2 | 3,7 | 3,8 | 19 | 62 | 6 | 19 | 6 | 19 |
| Математика | 4а,б | 34 | 32 | 6 | 14 | 10 | 2 | 3,8 | 4,0 | 23 | 72 | 1 | 3 | 8 | 25 |
| Окружающий мир | 4а,б | 34 | 32 | 11 | 17 | 4 | 0 | 4,2 | 4,0 | 18 | 56 | 10 | 31 | 4 | 13 |

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

| Предмет | Кл | Кол-во | | Справились на | | | | Ср.балл | | Подтвер. | | Повысил. | | Понизил. | |
|-------------|------|--------|-----|---------------|----|----|---|---------|-----|----------|----|----------|---|----------|----|
| | | Всего | вып | 5 | 4 | 3 | 2 | ВПР | год | чел | % | чел | % | чел | % |
| Русский яз. | 5а,б | 44 | 44 | 5 | 17 | 15 | 7 | 3,5 | 3,7 | 27 | 61 | 4 | 9 | 13 | 30 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|------|----|----|----|----|----|---|-----|-----|----|----|---|----|----|----|
| Математика | 5а,б | 44 | 41 | 4 | 15 | 19 | 3 | 3,5 | 3,5 | 30 | 73 | 4 | 10 | 7 | 17 |
| История | 5а,б | 44 | 40 | 17 | 13 | 8 | 2 | 4,1 | 4,5 | 29 | 73 | 3 | 8 | 7 | 20 |
| Биология | 5а,б | 44 | 39 | 4 | 22 | 11 | 2 | 3,7 | 3,9 | 26 | 67 | 1 | 3 | 12 | 30 |

Итоги ВПР 2024 года в 6 классах

| Предмет | Кл | Кол-во | | Справились на | | | | Ср.балл | | Подтвер. | | Повысил. | | Понизил. | |
|----------------|------|--------|-----|---------------|----|----|---|---------|-----|----------|----|----------|----|----------|----|
| | | Всего | вып | 5 | 4 | 3 | 2 | ВПР | год | чел | % | чел | % | чел | % |
| Русский яз. | 6а,б | 34 | 32 | 4 | 10 | 14 | 4 | 3,4 | 3,6 | 16 | 50 | 7 | 22 | 9 | 28 |
| Математика | 6а,б | 34 | 31 | 1 | 12 | 15 | 3 | 3,4 | 3,5 | 18 | 58 | 1 | 3 | 12 | 39 |
| История | 6а | 16 | 16 | 5 | 7 | 3 | 1 | 4,0 | 4,2 | 11 | 69 | 1 | 6 | 4 | 25 |
| Биология | 6б | 18 | 16 | 2 | 12 | 1 | 1 | 3,9 | 4,2 | 8 | 50 | 2 | 13 | 6 | 37 |
| Обществознание | 6б | 18 | 13 | 4 | 7 | 2 | 0 | 4,2 | 4,2 | 8 | 62 | 2 | 15 | 3 | 23 |
| География | 6а | 16 | 15 | 0 | 6 | 8 | 1 | 3,3 | 3,5 | 10 | 67 | 1 | 7 | 4 | 26 |

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

| Предмет | Кл | Кол-во | | Справились на | | | | Ср.балл | | Подтвер. | | Повысил. | | Понизил. | |
|----------------|------|--------|-----|---------------|----|----|---|---------|-----|----------|----|----------|----|----------|----|
| | | Всего | вып | 5 | 4 | 3 | 2 | ВПР | год | чел | % | чел | % | чел | % |
| Русский яз. | 7а,б | 28 | 25 | 2 | 13 | 6 | 4 | 3,5 | 3,5 | 20 | 80 | 3 | 12 | 2 | 8 |
| Математика | 7а,б | 28 | 27 | 1 | 10 | 12 | 4 | 3,3 | 3,4 | 20 | 74 | 0 | 0 | 7 | 26 |
| История | 7б | 15 | 13 | 6 | 6 | 1 | 0 | 4,4 | 4,3 | 10 | 77 | 2 | 15 | 1 | 8 |
| Обществознание | 7а | 13 | 11 | 2 | 3 | 6 | 0 | 3,6 | 4,0 | 7 | 64 | 0 | 0 | 4 | 36 |
| Биология | 7а | 13 | 13 | 2 | 3 | 6 | 2 | 3,4 | 3,8 | 7 | 54 | 0 | 0 | 6 | 46 |
| Физика | 7б | 15 | 10 | 1 | 4 | 5 | 0 | 3,6 | 3,9 | 5 | 50 | 1 | 10 | 4 | 40 |

Итоги ВПР 2024 года в 8 классе

| Предмет | Кл | Кол-во | | Справились на | | | | Ср.балл | | Подтвер. | | Повысил. | | Понизил. | |
|----------------|----|--------|-----|---------------|---|----|---|---------|-----|----------|----|----------|----|----------|----|
| | | Всего | вып | 5 | 4 | 3 | 2 | ВПР | год | чел | % | чел | % | чел | % |
| Русский яз. | 8 | 24 | 20 | 2 | 9 | 8 | 1 | 3,6 | 3,4 | 12 | 60 | 6 | 30 | 2 | 10 |
| Математика | 8 | 24 | 20 | 0 | 7 | 11 | 2 | 3,3 | 3,4 | 15 | 75 | 1 | 5 | 4 | 20 |
| Химия | 8 | 24 | 21 | 7 | 7 | 6 | 1 | 4,0 | 3,6 | 12 | 57 | 8 | 38 | 1 | 5 |
| Обществознание | 8 | 24 | 18 | 4 | 7 | 7 | 0 | 3,8 | 4,1 | 13 | 72 | 0 | 0 | 5 | 28 |

Анализируя ВПР в целом можно сказать о соответствии внутренней оценки результатам внешней экспертизы в 4 классах по русскому языку, в 5 классе по математике, в 6 классах по обществознанию, в 7 классе по русскому языку, математике, истории, в 8 классе по математике; о незначительном несоответствии внутренней оценки результатам внешней экспертизы в 4 классах по математике и окружающему миру, в 5 классе по русскому языку и биологии,

в 6 классах по русскому языку, математике, истории, в 8 классе по русскому языку; о значительном несоответствии в сторону завышения внутренней оценки результатам внешней экспертизы, которая сориентирована на требования стандарта в 5 классе по истории, в 6 классах по биологии и географии, в 7 классах по физике, обществознанию, биологии, в 8 классах по обществознанию и химии.

V. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021 | 20 | 6 | 0 | 13 | 8 | 7 | 1 | 0 | 0 |
| 2022 | 32 | 14 | 0 | 18 | 7 | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 2023 | 30 | 11 | 0 | 19 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 2024 | 37 | 15 | 1 | 21 | 12 | 8 | 4 | 0 | 0 |

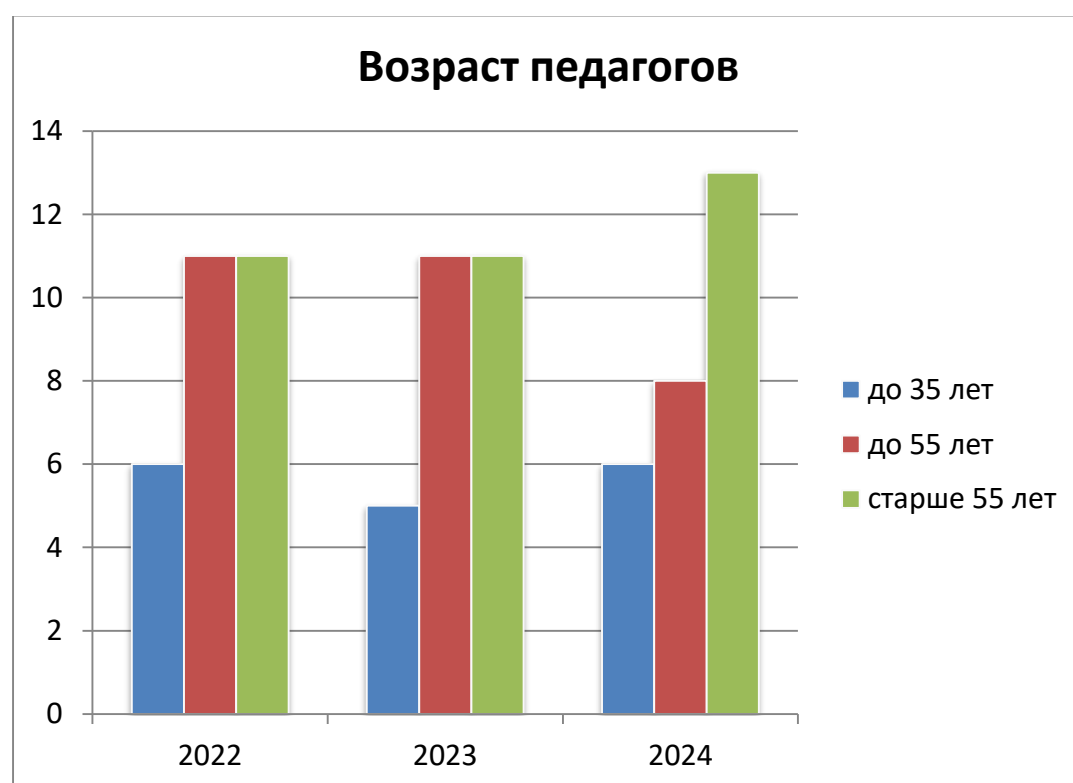
VI. Внутренняя система оценки качества образования

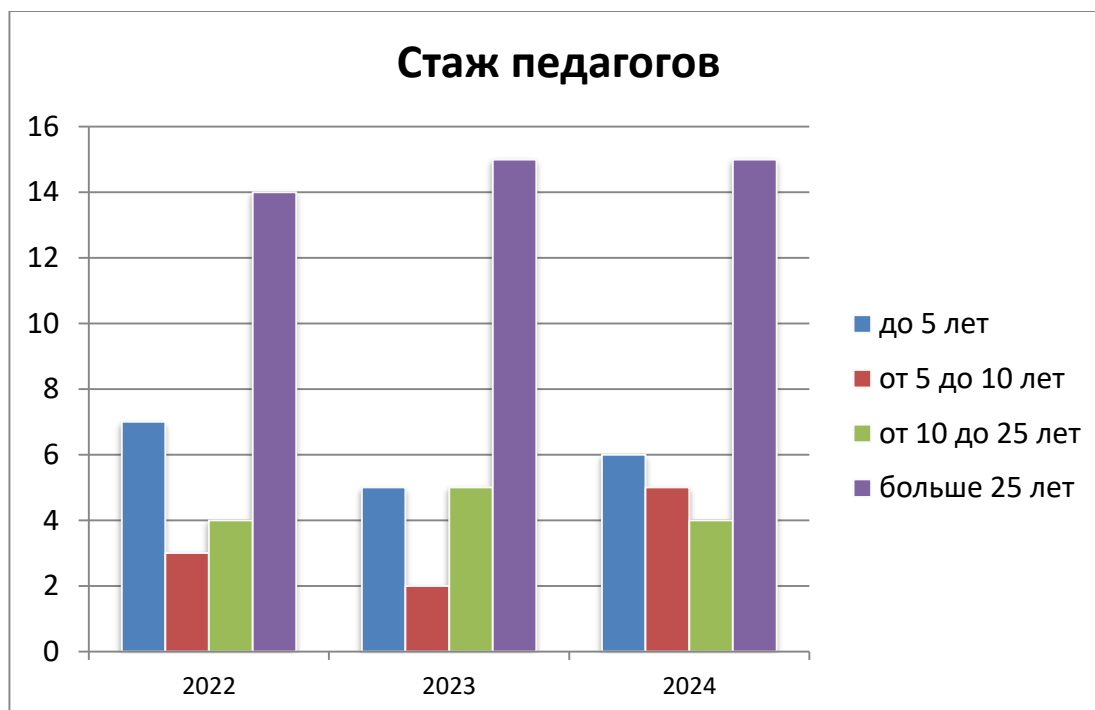
В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#). По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

VII. Кадровое обеспечение

На период самообследования в Школе работают 27 педагогов. 4 человека имеют среднее специальное образование, из которых 1 человек обучается в ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» направление «Педагогическое образование». В 2024 году аттестацию прошли 3 человека – на высшую квалификационную категорию, 1 человек – на первую квалификационную категорию, 1 человек на соответствие занимаемой должности.

Подробная информация о педагогическом персонале Школы представлена в таблице [Сведения о педагогических и руководящих кадрах](#).





В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17108 единиц;
- книгообеспеченность – 27 процентов;
- обращаемость – 2,04 в год;
- объем учебного фонда – 6996 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 6996 | 4280 |
| 2 | Учебно-методическая | 1173 | 744 |
| 3 | Художественная и др. | 8635 | 8258 |

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 328 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 36 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- кабинет информатики;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Аксайского района Грушевская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Грушевская СОШ)

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 304 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 119 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 160 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 25 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 129 (48%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 27 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 16 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 59 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база/профиль, первичный) | балл | 13/56,5 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1 (0,2%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1 (0,2%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1 (0,2%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 2 (0,6%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности | человек (процент) | 2 (17%) |

| | | |
|---|----------------------|------------|
| выпускников 11 класса | | |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 158 (51%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 43(14%) |
| – регионального уровня | человек | 1 (0,33 %) |
| – федерального уровня | человек | 3 (1 %) |
| – международного уровня | человек | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 25 (8%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 304 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: | человек | 27 |
| – с высшим образованием | | 23 |
| – высшим педагогическим образованием | | 23 |
| – средним профессиональным образованием | | 0 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 4 |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе с: | человек (процент) | 17 (63%) |
| – с высшей | | 14 (52%) |
| – первой | | 3 (11%) |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 27(100%) |
| – до 5 лет | | 6 (22%) |
| – больше 30 лет | | 12 (44%) |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 17 (60%) |
| – до 30 лет | | 4 (15%) |
| – от 55 лет | | 11 (41%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную | человек (процент) | 27 (100%) |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| переподготовку, от общей численности таких работников | | |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 27 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,25 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 26 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 304 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 4,7 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор школы

А.А.Буланов

